

Guía para padres y maestros

Función de títeres como herramienta preventiva
para el abuso sexual infantil





“Pide ayuda y atrapemos a los malos”



Es una función de títeres adaptada para ser presentada a través de la plataforma Zoom y está dirigida a niños y niñas de 8 a 10 años. La función muestra personajes y escenarios cotidianos, donde Esthela, Godi y Tin, protagonistas de la historia, enseñan a los niños y niñas cómo pedir ayuda cuando se encuentren en situaciones de peligro. Además, indican cómo reconocer actitudes negativas en las personas que, aunque parezcan buenas, sus intenciones pueden no serlo.



Esta función es una excelente alternativa para que, tanto padres como maestros, se informen juntos sobre las medidas de protección que los niños y niñas necesitan saber para evitar una situación de abuso sexual infantil.



El abuso sexual infantil es considerado como una de las peores formas de violencia a nivel mundial y la mayoría de estos casos no son denunciados en nuestro medio. La situación empeoró durante la pandemia causada por el COVID-19, pues según datos del Servicio de Protección Integral del Gobierno Nacional, se revela que entre octubre de 2019 y septiembre de 2020 se registraron 224 delitos de violencia sexual contra menores de edad en Cuenca.

Además, según el Ministerio de Educación, en el año escolar 2019 – 2020 se registraron 597 denuncias de violencia, de las cuales el 41,37% corresponde a violencia sexual a menores de edad¹.

1. Sánchez, C. (2021, abril 19). Alerta por los casos de violencia sexual infantil. El Mercurio. <https://el-mercurio.com.ec/2021/04/19/alerta-por-violencia-sexual-infantil/>

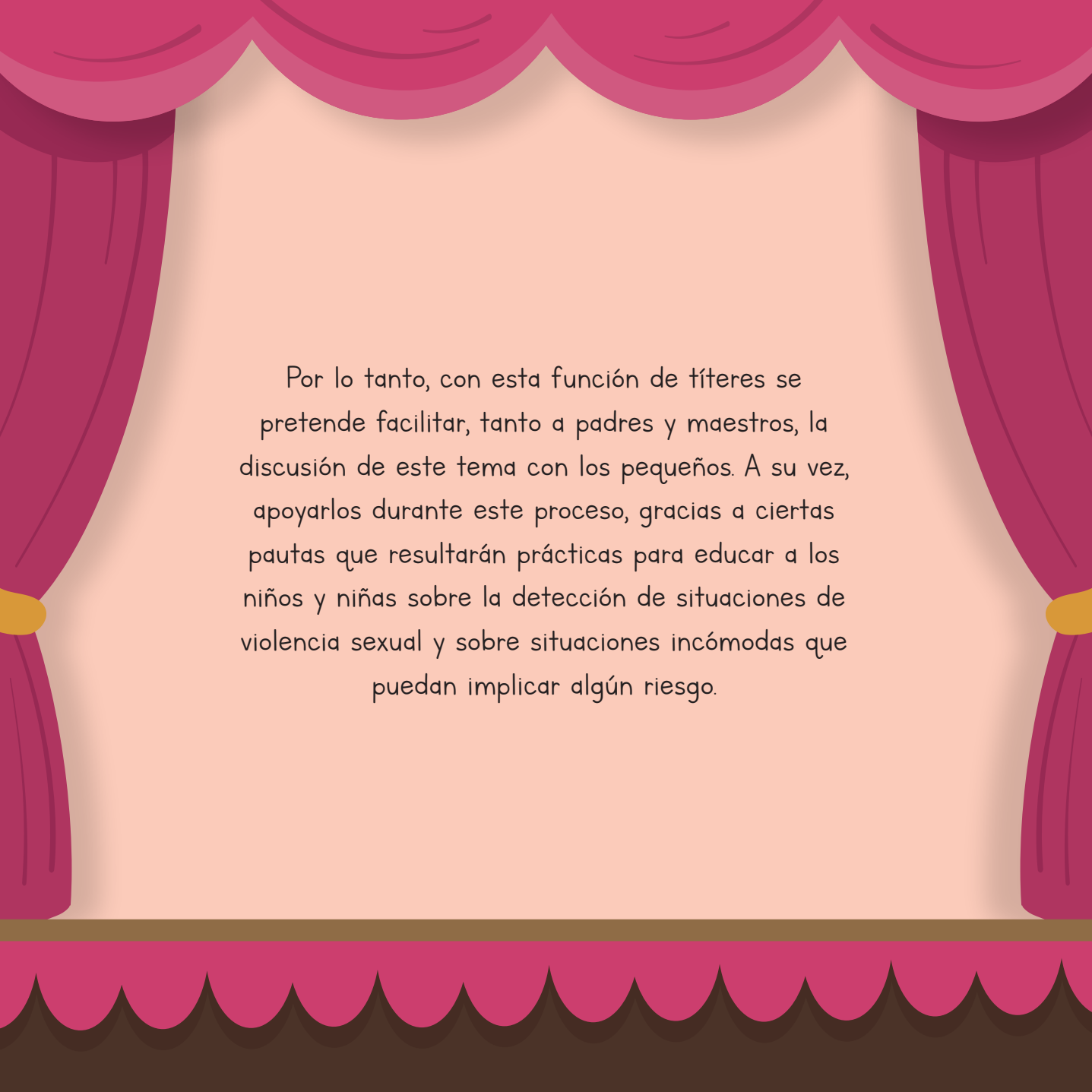


El 83% de estos casos se dan en el entorno familiar de la víctima², donde esta podría estar conviviendo con su agresor todo el tiempo. A su vez, otros factores como amenazas constantes, prejuicios familiares, miedo, falta de acceso a información y una escasa educación sexual impiden que los niños y niñas puedan pedir ayuda al verse inmersos en una situación de violencia.

Para muchos padres y maestros puede resultar difícil hablar de este tema pues no siempre se cuenta con las herramientas necesarias para abordarlo y que sean materiales útiles y eficaces para los niños y niñas, sobre todo a edades tempranas. Según la psicóloga infantil, Lorena Koppel, es fundamental que cualquier intervención preventiva se preste a la interacción con el público infantil. Considerando que sus tiempos de atención y de concentración son menores, para ellos el ser participes de algo les enseña más que un monólogo y mientras más interactúen, hay más probabilidades de que interioricen correctamente el mensaje preventivo.

2. Guambaña, J. (2018, noviembre 29). Corte de Justicia de Azuay: casos de abusos a menores cometidos antes de 2018, sí son prescriptibles. El Universo. <https://www.eluniverso.com/noticias/2018/11/29/nota/7074216/-corte-justicia-azuay-casos-violencia-contra-mujeres-abuso-menores>

3. Koppel, L. (11 de enero de 2021). Entrevista sobre abuso sexual infantil. Cuenca, Ecuador.



Por lo tanto, con esta función de títeres se pretende facilitar, tanto a padres y maestros, la discusión de este tema con los pequeños. A su vez, apoyarlos durante este proceso, gracias a ciertas pautas que resultarán prácticas para educar a los niños y niñas sobre la detección de situaciones de violencia sexual y sobre situaciones incómodas que puedan implicar algún riesgo.

La función de títeres como herramienta de prevención resulta útil, pues abre un canal de comunicación con los infantes y crea un efecto positivo que los ayuda a vencer sentimientos como el miedo. En este caso, la interacción con los títeres contribuye a que los niños, incluso los más introvertidos, puedan participar en la función al tomar a estos como semejantes. Este efecto es conocido, en el campo de la comunicación, como “identificación con los personajes”, proceso que debe cumplirse para que el mensaje preventivo cause el efecto deseado.





La función narra cómo Esthela invita a sus amigos Godi y Tin a jugar en su casa mientras sus padres no están y señala el peligro que pueden correr, pues es importante la presencia de adultos seguros para que los ayuden ante cualquier emergencia. Los títeres mencionan quiénes pueden ser los adultos de confianza y dónde los pueden encontrar, además muestran cómo ciertas personas, aunque parezcan muy amables y divertidas, como su vecino Freddy, no siempre tienen buenas intenciones y pueden engañar a los niños y niñas con regalos para ganarse su confianza, pero, en realidad, sus propósitos son hacerles daño o hacerlos sentir incómodos.

Al final, cada héroe o adulto seguro, junto con Esthela, Godi y Tin, dan un mensaje para reforzar la acción de pedir ayuda en caso de una situación de peligro y recuerdan a los niños y niñas varias pautas preventivas que deben tomar en cuenta para estar alerta, tales como:

1. Hablar con mi mami o mi papi si siento que alguien me hace sentir incómodo porque quiere tocar mis partes íntimas
2. Hablar con algún profesor o algún adulto de confianza en la escuela si siento que alguien me hace sentir incómodo porque quiere tocar mis partes íntimas
3. Llamar al 911 si me siento incómodo o en peligro porque alguien quiere tocar mis partes íntimas
4. Pedir a mis padres que no me dejen solo/a en casa
5. Pedir a mis padres que me dejen con un adulto de confianza que me pueda cuidar si ellos tienen que salir
6. No abrir la puerta a un desconocido o alguien que me hace sentir incómodo si me encuentro solo/a en casa
7. Pedir ayuda cuando un chico mayor o un adulto ha querido tocar mis partes íntimas o me está proponiendo algo que no me gusta
8. Pedir a mis padres o tutores que me escuchen y atiendan si quiero contarles que alguien me hace sentir incómodo, porque es un tema importante para mí
9. No confiar en todos los adultos porque, aunque parezcan confiables, pueden hacerme daño.
10. No aceptar regalos a cambio de hacer cosas que me hagan sentir incómodo



Como se puede ver, este es un tema importante para trabajar con todo el entorno del infante, por lo tanto, este grupo de investigación pretende seguir en la línea de la prevención utilizando la estrategia de Edu-Entretenimiento. Esperamos seguir contando con su interés y colaboración.

Gracias



RUTA

de actuación frente a situaciones de abuso sexual detectadas o cometidas en el sistema educativo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1

La comunidad educativa detecta casos de abusos sexual contra menores. Realiza y emite un informe a la DECE y/o a la Autoridad Educativa siempre y cuando no sea la persona agresora.

2

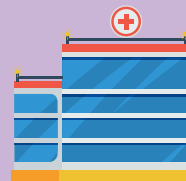


FAMILIA

La madre, padre o responsable legal acompaña al niño, niña o adolescente al Establecimiento de Salud más cercano (acompañamiento psicológico y/o médico).

ESTABLECIMIENTO DE SALUD

3



Denuncia situaciones de violencia en la Fiscalía General del Estado.

5

DIRECCIÓN DISTRITAL



- Informa y asesora a la familia.
- Coordina con las Juntas Cantonales de Protección de Derechos (JCPD)
- Si el agresor es un estudiante, se le remite a la JCPD y se toman acciones educativas disciplinarias.
- La Unidad de Asesoría Jurídica de la Dirección Distrital debe realizar el respectivo seguimiento del proceso penal y el proceso ante la JCPD.

4



FISCALÍA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Lenín



EL GOBIERNO DE TODOS

Para más información visita:
<https://educaciongobec/rutas-y-protocolos/>